الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية | الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي | دورة: جوان 2013

الشعب: جميع الشعب

اختبار في مادة: العلوم الإسلامية | المدة: 02 سا و30د

**على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:**

## الموضوع الأول

**الجزء الأول: (14 نقطة)**

**قال الله تعالى:**

> وَمَا تَكُونُ فِي شَأْنٍ وَمَا تَتْلُواْ مِنْهُ مِن قُرْءَانٍ وَلَا تَعْمَلُونَ مِنْ عَمَلٍ
> إِلَّا كُنَّا عَلَيْكُمْ شُهُودًا إِذْ تُفِيضُونَ فِيهِ وَمَا يَعْزُبُ عَن رَّبِّكَ مِن مِّثْقَالِ
> ذَرَّةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَآءِ وَلَآ أَصْغَرَ مِن ذَٰلِكَ وَلَآ أَكْبَرَ إِلَّا فِي كِتَٰبٍ مُّبِينٍ ﴿٦١﴾

**[سورة يونس /61]**

**المطلوب:**

1- للآية علاقة بموضوع العقيدة الإسلامية. فما هو مفهوم العقيدة الإسلامية؟
2- بيّن أهمية العقيدة الإسلامية.
3- أشارت الآية الكريمة إلى وسيلة من وسائل تثبيت العقيدة الإسلامية. اذكرها.
4- اشرح هذه الوسيلة مبيّنًا أثرها في سلوك الإنسان.
5- استخرج من الآية أربع فوائد.

**الجزء الثاني: (06 نقاط)**

من مصادر التشريع الإسلامي: القياس.

1- عرّفه لغة واصطلاحا.
2- ما هي أركانه؟
3- ما هو دليل مشروعيته؟

# الموضوع الثاني

**الجزء الأول: (14 نقطة)**

**قال الله تعالى:**

إِنَّمَا حَرَّمَ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةَ وَالدَّمَ وَلَحْمَ الْخِنْزِيرِ وَمَا أُهِلَّ لِغَيْرِ اللَّهِ بِهِ ۖ
فَمَنِ اضْطُرَّ غَيْرَ بَاغٍ وَلَا عَادٍ فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴿١١٥﴾

**[سورة النحل / 115]**

**المطلوب:**

1- في الآية الكريمة إشارة إلى اهتمام القرآن الكريم بالجانب الوقائي لصحة الإنسان الجسمية. بيّن كيف اهتمّ القرآن الكريم بالوقاية من الأمراض.

2- حافظ القرآن الكريم على استقرار الأسر واستمرارها بقيم. عدّدها، ثم اشرح واحدة منها.

3- حثّ الإسلام على العمل ورغّب فيه. اذكر ثلاثة حقوق من حقوق العمّال.

4- مما يؤدّي إلى البغي والانحراف: التفريق بين الأبناء. عَدِّدْ أربعة مخاطر للتفريق بين الأبناء.

5- لغير المسلمين في بلد الإسلام حقوق وعليهم واجبات. اذكر أربعة من واجبات غير المسلمين في بلد الإسلام.

6- استخرج من الآية الكريمة ثلاث فوائد.

**الجزء الثاني: (06 نقاط)**

**قال الله تعالى:**

إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ ۗ وَمَا اخْتَلَفَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ إِلَّا مِنْ بَعْدِ
مَا جَاءَهُمُ الْعِلْمُ بَغْيًا بَيْنَهُمْ ۗ وَمَنْ يَكْفُرْ بِآيَاتِ اللَّهِ فَإِنَّ اللَّهَ سَرِيعُ الْحِسَابِ ﴿١٩﴾

**[سورة آل عمران / 19]**

**المطلوب:**

بيّن الله تعالى في الآية الكريمة أن الإسلام هو الدين الذي ارتضاه للعباد.

1- عرّف الإسلام لغة واصطلاحا.

2- إنّ الرسالات السماوية تشكّل وحدة متلاحمة وجوهرا مشتركا. فيم تتمثل هذه الوحدة ؟

3- ما هي علاقة الإسلام بالرسالات السماوية السابقة ؟

4- وَضَعَ الإسلام أسسا تنظم علاقة المسلمين بغيرهم. ما هي هذه الأسس؟

| عناصر الإجابة ( الموضوع الأول ) | العلامة مجزأة | العلامة مجموع |
|---|---|---|
| **الجزء الأول: [14 نقطة]** | | |
| **1/ مفهوم العقيدة:**<br>**لغة:** مصدر عقد يعقد عقدة وهو الربط والإحكام.<br>**اصطلاحا:** الإيمان الجازم بالله وما يجب له في ألوهيته وربوبيته وأسمائه وصفاته، وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر خيره وشره. | 01<br>01 | 2 |
| **2/ أهمية العقيدة:**<br>– تُمكّن الإنسان من معرفة حقيقة وجوده في الحياة، وحقيقة مصيره بعد الموت.<br>– هي أساس قَبول الأعمال.<br>– لها دور في الاستقامة وتصحيح السلوك.<br>– تحقق الأمن والصحة النفسية.<br>– ضمان النجاة والفوز في الآخرة.<br>– تدفع صاحبها إلى العمل والاجتهاد لتحقيق مرضاة الله عز وجل. | 4×1 | 4 |
| **3/ وسيلة تثبيت العقيدة:** التذكير بقدرة الله تعالى ومراقبته للإنسان. | 01 | 4 |
| **4/ شرح الوسيلة وبيان أثرها في سلوك الإنسان:**<br>– تربي الإنسان على إخلاص العمل لله في السرّ والعلانية.<br>– تثبيت العقيدة وتعميقها في النفس.<br>– الخوف من الله، ليخشع القلب ويستسلم لله تعالى.<br>– الشعور الدائم بالرقابة الإلهية، ممّا يؤدي إلى استقامة سلوك الفرد.<br>– المبادرة إلى الطاعات وتجنب المعاصي. | 01<br>01<br>01 | |
| **5/ استخراج أربع فوائد من الآية:**<br>– بيان قدرة الله.<br>– التذكير برقابة الله للإنسان ومحاسبته.<br>– كل ما في الكون مكتوب عند الله تعالى في اللوح المحفوظ.<br>– علم الله تعالى وَسِعَ كل شيء.<br>– الملائكة تكتب أعمال العباد. | 4×1 | 4 |

| الجزء الثاني: [06 نقطة] | | |
|---|---|---|
| **1- تعريف القياس:**<br>**لغة:** التقدير والمساواة.<br>**شرعا:** مساواة أمر لأمر آخر في الحكم الثابت له لاشتراكهما في علة الحكم.<br>أو هو إلحاق أصل بفرع لعلة جامعة بينهما. | 2×1 | 2 |
| **2- ذكر أركان القياس:**<br>- المقيس عليه (الأصل).<br>- المقيس (الفرع).<br>- الحكم.<br>- العلة. | 0.5<br>0.5<br>0.5<br>0.5 | 2 |
| **3- دليل مشروعية القياس:**<br>القياس دليل من أدلة الأحكام وهو يفيد غلبة الظن، فهو حجة يجب العمل به، وهو مشروع بالقرآن والسنة.<br>أ- **من القرآن:**<br>قوله تعالى: "... فاعتبروا يا أولي الأبصار ..." سورة الحشر /02<br>**وجه الاستدلال:**<br>أمر الله بوجوب الاعتبار، والقياس نوع من الاعتبار.<br>ب- **من السنة:** روي أنّ امرأة خَثْعَمِيّة جاءت إلى الرسول صلى الله عليه وسلّم، وقالت له: "إنّ أَبِي أَدْرَكَتْهُ فريضَةُ الحجّ، أَفَأَحُجّ عنه؟ فقال لها: أَرَأَيتِ لوْ كان على أبيكِ دَيْنٌ فقَضيتيه أَكان يَنْفَعهُ ذلك؟ قالت: نَعَم، قال: فَدَيْنُ اللهِ أَحقُّ بالقضاء" **رواه الإمام مالك.**<br>**وجه الاستدلال:**<br>قَاسَ النّبي صلى الله علية وسلّم جواز الحج عن الميت على جواز قضاء ديونه بعد موته. | 0.5<br>0.5<br>0.5<br>0.5 | 2 |

| عناصر الإجابة ( الموضوع الثاني ) | العلامة مجزأة | العلامة مجموع |
|---|---|---|
| **الجزء الأول: [14 نقطة]** | | |
| **1 / منهج القرآن الكريم في الوقاية من الأمراض :**<br>ــ المقصود بالوقاية من الأمراض: هي ما أوجبه الله من وقاية الجسم من حدوث الأمراض نتيجة لإهمال قواعد الصحة العامة، أو التفريط في الطعام أو الشراب أو الانغماس في ملذات حسية تضر الجسم وغيرها، ولأن من مقاصد الإسلام حفظ النفس جعل:<br>ــ تشريع الطهارة خمس مراتٍ في اليوم، وجعلها شرطا لصحة العبادة.<br>ــ تحريم الخمر وكل ما يذهب العقل.<br>ــ النهي عن الإسراف في المأكل والمشرب.<br>ــ تحريم العلاقات غير الشرعية. | 01<br>0.5<br>0.5<br>0.5<br>0.5 | 03 |
| **2 / القيم الأسرية:**<br>✓ المودة والرحمة.<br>✓ المعاشرة بالمعروف.<br>✓ التكافل الأسري.<br>**ــ شرح واحدة منها:**<br>❖ المودة والرحمة: وهي أساس سعادة الأسرة ويقصد بها اللطف في التعامل مع الأهل، والتجاوز عن الأخطاء، وهما وقود استمرار العلاقة الأسرية.<br>❖ المعاشرة بالمعروف: ويقصد بها حسن التعامل بين الزوجين وإحسان كل واحد منهما للآخر.<br>❖ التكافل الأسري: وهو التعاون بين أفراد الأسرة؛ ويكون بين الزوجين بالتعاون على تقاسم أعباء البيت وتكاليف الأسرة. | 0.5<br>0.5<br>0.5<br>01 | 02.5 |
| **3/ ذكر ثلاثة حقوق من حقوق العمال:**<br>1) الحق في الأجرة.<br>2) الحق في الراحة.<br>3) الحق في التأمين.<br>4) الحق في الترقية.<br>5) حق العامل في الحصول على حقوقه المتعاقد عليها.<br>6) الحق في المحافظة على كرامته.<br>7) الحق في الشكوى والتقاضي.<br>8) حقه في أداء ما افترض عليه.<br>9) الحق في الاستمرار في عمله إذا نَقُصت مقدرته. | 0.5<br>0.5<br>0.5 | 01.5 |
| **4 / أربعة مخاطر للتفريق بين الأبناء:**<br>1) تشتت الأسر.<br>2) انتشار الحقد والكراهية بين الأبناء.<br>3) الأزمات والعقد النفسية عند الأبناء.<br>4) كثرة الجرائم والآفات الاجتماعية.<br>5) عقوق الوالدين.<br>**ملاحظة: كل سبب صحيح تمنح للتلميذ علامة.** | 0.5<br>0.5<br>0.5<br>0.5 | 02 |
| **5 / ذكر أربعة من واجبات غير المسلمين في بلد الإسلام:**<br>1) دفع الجزية.<br>2) احترام نظم وقوانين الدولة المسلمة.<br>3) ترك قتال المسلمين.<br>4) احترام مشاعر ومقدسات المسلمين.<br>5) عدم نشر دياناتهم أو إظهار طقوسهم.<br>6) ترك ما فيه منكر. | 0.5<br>0.5<br>0.5<br>0.5 | 02 |

| | | |
|---|---|---|
| **6 / استخراج ثلاث فوائد من الآية الكريمة:**<br>1) تحريم كل ما يضر الجسم من طعام وشراب وغيرهما.<br>2) جواز تناول بعض المحرمات عند الضرورة.<br>3) سعة مغفرة الله تعالى ورحمته بعباده.<br>4) اعتناء القرآن الكريم بكل ما يحافظ على صحة الإنسان.<br>5) تحريم الشرك بالله تعالى.<br>6) تحريم الانتفاع بكل ما حرمه الله عز وجل من مطعومات ومشروبات.<br>7) تحريم الأكل من كل ما ذبح لغير الله. | 01<br>01<br>01 | 03 |
| **الجزء الثاني: [06 نقطة]** | | |
| **1 / تعريف الإسلام:**<br>ـ **لغة:** الخضوع والانقياد والاستسلام.<br>ـ **اصطلاحا:** هو الاستسلام والخضوع لله تعالى في كل أوامره ونواهيه. | 01<br>01 | 02 |
| **2 / تتمثل هذه الوحدة:**<br>ـ وحدة المصدر.<br>ـ وحدة الغاية. | 0.5<br>0.5 | 01 |
| **3 / علاقة الإسلام بالرسالات السماوية السابقة:**<br>ـ التأكيد.<br>ـ التصحيح.<br>ـ النسخ.<br>ـ الهيمنة. | 0.5<br>0.5 | 01 |
| **4 / أسس علاقة المسلمين بغيرهم:**<br>1 ـ التعاون.<br>2 ـ التعايش.<br>3 ـ التعارف.<br>4 ـ الروابط الاجتماعية. | 0.5<br>0.5<br>0.5<br>0.5 | 02 |

# الموقع الأول لتحضير الفروض والاختبارات في الجزائر

https://www.dzexams.com

| | |
|---|---|
| https://www.dzexams.com/ar/0ap | القسم التحضيري |
| https://www.dzexams.com/ar/1ap | السنة الأولى ابتدائي |
| https://www.dzexams.com/ar/2ap | السنة الثانية ابتدائي |
| https://www.dzexams.com/ar/3ap | السنة الثالثة ابتدائي |
| https://www.dzexams.com/ar/4ap | السنة الرابعة ابتدائي |
| https://www.dzexams.com/ar/5ap | السنة الخامسة ابتدائي |
| https://www.dzexams.com/ar/bep | شهادة التعليم الابتدائي |
| https://www.dzexams.com/ar/1am | السنة الأولى متوسط |
| https://www.dzexams.com/ar/2am | السنة الثانية متوسط |
| https://www.dzexams.com/ar/3am | السنة الثالثة متوسط |
| https://www.dzexams.com/ar/4am | السنة الرابعة متوسط |
| https://www.dzexams.com/ar/bem | شهادة التعليم المتوسط |
| https://www.dzexams.com/ar/1as | السنة الأولى ثانوي |
| https://www.dzexams.com/ar/2as | السنة الثانية ثانوي |
| https://www.dzexams.com/ar/3as | السنة الثالثة ثانوي |
| https://www.dzexams.com/ar/bac | شهادة البكالوريا |